

EWALUACYJNY RAPORT KOŃCOWY BENEFICJENTA PROJEKTU EUROPEJSCY SPECJALIŚCI

Udział w mobilności we wszystkich swoich etapach, ale głównie na etapie samego szkolenia metodyczno – językowego w Dublinie wpłynął na moje życie osobiste, jak i zawodowe w bardzo dużym stopniu.

Udział w mobilności zbiegł się w moim przypadku z powrotem do pracy nauczyciela języka angielskiego po urlopie macierzyńskim. Doświadczenie to niezmiernie pomogło mi w tym powrocie, już na etapie przygotowań, a głównie podczas szkolenia metodyczno-językowego w Dublinie, które odbyłam dosłownie kilka tygodni przed powrotem ‘przed tablicę’.

Po pierwsze, szkolenie umożliwiło mi ponowne wdrożenie się w posługiwanie się językiem angielskim oraz podniosło moją pewność siebie w tym zakresie. Sam pobyt w kraju anglojęzycznym pozwolił mi na odświeżenie sobie umiejętności językowych potrzebnych do swobodnej komunikacji w tym języku. Każdy nauczyciel języka obcego zdaje sobie sprawę, że styczność z ‘żywym językiem’ daje większą możliwość zainspirowania i zainteresowania uczniów.

Udział w mobilności umożliwił mi nie tylko odświeżenie samych kompetencji językowych, ale również lepsze zapoznanie się z kulturą, geografią i demografią tego obszaru językowego. Podczas szkolenia byłam otoczona przez ludzi różnego pochodzenia, co wpłynęło na moją zdolność w rozróżnianiu akcentu, intonacji, języka ciała, ale również reguł społecznych obowiązujących w Dublinie. Dzięki programowi socjalnemu zapewnionemu przez szkołę językową brałam udział w licznych wycieczkach do muzeów i innych miejsc związanych z historią i kulturą Irlandii.

Dzięki pobytowi w Irlandii mogę przybliżyć uczniom te aspekty związane z nauką języka angielskiego, bazując nie na suchych faktach i statystykach, ale przede wszystkim na osobistych doświadczeniach. Podniesienie stopnia zainteresowania uczniów zajęciami przenosi się na motywację do podejmowania wysiłku w uczeniu się języka.

Udział w mobilności to również nawiązanie sieci kontaktów zawodowych – poznałam i utrzymuję kontakt z nauczycielami języka angielskiego z kilku innych krajów europejskich. Podczas szkolenia współpracowałam z tymi ludźmi w zespole, zarówno dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem, jak i korzystając z ich wkładu. Miało to pozytywny wpływ na moje umiejętności pracy w grupie, podniosło moje kompetencje społeczne i obywatelskie. Miałam możliwość prezentowania oraz komentowania m.in. polskiego systemu edukacji oraz polskiej kultury.

Dzięki udziałowi w projekcie zdobyłam również wiedzę na temat portalu e-twinning. Dzięki szkoleniom przed mobilnością zapoznałam się z ideą tego rodzaju zaangażowania uczniów. Biorę udział w projektach, które są bliskie doświadczeniom uczniów (np. bliskie profilowi technik programista i informatyk), ale również w takich, żeby poszerzyć horyzonty ich myślenia, zapoznać z kulturą innych krajów. Udział w projekcie EUROPEJSCY SPECJALIŚCI otworzył przede mną ten atrakcyjny sposób motywowania uczniów, poszerzył moją sieć kontaktów zawodowych. Udział w mobilności umożliwił mi zdobycie doświadczenia w planowaniu i organizowaniu tego typu pracy projektowej. Umożliwił mi ono wdrażanie i ewaluację zaplanowanych działań projektowych i współpracę działających grup zadaniowych członków zespołu.

Dzięki uczestnictwu w projekcie EUROPEJSCY SPECJALIŚCI poszerzyłam swoją wiedzę dotyczącą metod i technik nauczania języka obcego. Szkolenie w Dublinie obejmowało szeroki zakres zagadnień i opierało się na najnowszych badaniach w zakresie nauczania języków obcych.

PROJEKTEUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018

Bardzo przydatne okazały się zajęcia, gdzie omawialiśmy zajęcia przy minimalnych zasobach materiału, z naciskiem na 'oderwanie' lekcji od strony w podręczniku. Zdołałam wiedzę, jak najlepiej motywować i stymulować uczniów, głównie nastoletnich.

Zdołałam wiedzę, w jaki sposób wykorzystać technologie łatwo dostępne, głównie smartfony, podczas zajęć, tak aby służyły celom edukacyjnym, jednocześnie urozmaicając i uatrakcyjniając tradycyjne metody. Nauczyłam się, jak używać w tym celu aplikacji takich jak Padlet, Quizlet, czy Sounds – the Pronunciation App. Oprócz tego, pozyskałam wiele cyfrowych zasobów pomocnych przy planowaniu zajęć oraz ich prowadzeniu, m.in. adresy portali i stron internetowych, polecanych przez specjalistów. Zdołałam również umiejętność w tworzeniu prezentacji multimedialnych i innych sposobów tworzenia lekcji, ale również dokumentowania swojej pracy jako nauczyciela.

Poszerzyłam wiedzę w zakresie stosowania metod aktywizujących podczas uczenia głównych kompetencji językowych – od gramatyki, przez rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, pisanie, na wymowie i utrwalaniu słownictwa kończąc. Metody poznane / utrwalone podczas mobilności obejmowały m.in. zastosowanie gier językowych, pracę w grupach i parach, stosowanie utworów muzycznych, opowiadań, drama i wchodzenie w rolę, praktyczną wymowę: fonemy, akcent, intonację.

Dzięki udziałowi w mobilności poszerzyłam również wiedzę na temat indywidualizacji nauczania, rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia, również pod względem stylów uczenia się, różnych typów inteligencji i osobowości.

Zrozumiałam koncept CLIL, czyli metodę zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego i próbuję ją świadomie stosować podczas zajęć.

Udział w mobilności umożliwił mi również zdobycie doświadczenia jeżeli chodzi o planowanie własnej pracy, nie tylko związanej z nauczaniem, ale również z organizowaniem projektów i akcji o wymiarze edukacyjnym, kulturalnym i społecznym. Nauczyłam się jak wdrażać i przeprowadzać ewaluację zadań związanych z projektem; jak współpracować z członkami zespołu. Udział w projekcie Europejscy Specjaliści pozwolił mi ćwiczyć przedsiębiorczość i podejmowanie inicjatywy podczas tego typu zadań, ale również podczas samego pobytu w kraju, gdzie odbywałam mobilność.

PPROJEKTEUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018



Zaangażowanie podczas realizacji projektu Europejscy Specjaliści

- Współprowadzenie zajęć dla nauczycieli biorących udział w mobilności w zakresie nauki podstaw języka angielskiego z naciskiem na komunikację i słownictwo związane z podróżowaniem zagranicą.
- Tworzenie materiałów potrzebnych do ww. zajęć szkoleniowych.
- Raport i ewaluacja tych zajęć, włącznie z ewaluacją testów uczestników zajęć.
- Współprowadzenie zajęć przygotowawczych nt. kraju, gdzie odbywała mobilność.
- Współprowadzenie zajęć omawiających publikację z portalu SEG „Mobilność edukacyjna w kształceniu i doskonaleniu zawodowym”.
- Prowadzenie lekcji pokazowej dla uczniów ZSA z prezentacją mobilności w Irlandii.
- Współprowadzenie warsztatów dla nauczycieli języków obcych ZSA, prezentujących metody nauczania języka obcego poznane podczas mobilności.
- współprowadzenie warsztatów metodyczno - językowych dla przyszłych nauczycieli języka angielskiego oraz dla nauczycieli akademickich na Akademii Pomorskiej w Słupsku prezentujących poznane podczas mobilności nowoczesne metody nauczania i sposób zarządzania projektem unijnym.
- Udział w projektach na portalu e-twinning, raporty z tych projektów.
- Wysyłanie raportu ze szkolenia i fotorelacji podczas trwania mobilności.
- Raport ze szkolenia metodyczno-językowego w Irlandii po zakończeniu kursu.
- Wykorzystywanie poznanych podczas mobilności metod nauczania, a w szczególności większy nacisk na użycie nowych technologii oraz na CLIL w procesie kształcenia.
- pozyskanie zasobów cyfrowych (publikacji online, przydatnych portali i stron internetowych) na temat nauczania języka angielskiego dzięki szkoleniu w Dublinie.
- Pozyskanie sieci kontaktów zawodowych dzięki uczestnictwu w kursie w Irlandii.
- Utrzymywanie kontaktu z ww. nauczycielami z różnych krajów europejskich, dzielenie się doświadczeniami z pracy zawodowej oraz z efektów mobilności.
- Autorefleksja i ewaluacja własnego warsztatu nauczycielskiego.
- Poszerzenie horyzontów kulturowych dzięki pobytowi w Irlandii.

PPROJEKTEUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018